

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

“РАССМОТРЕНО”

Руководитель психолого-медико – социальной и логопедической службы
ГБОУ “Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья”

протокол № 1

от “26” 08 2019 г.

ММ

Махмутова В.В.

“СОГЛАСОВАНО”

заместитель директора по УР
ГБОУ “Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья”

Инна

/Маняпова И.Н./

“27” 08 2019 г.

“УТВЕРЖДЕНО”

директор ГБОУ “Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья”


Бурнашевская О. В. /
приказ № 618
от “27” 08 2019 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
психолого – медико –
социальной
и логопедической службы
на 2019-2020 учебный год**

РАССМОТРЕНО”

на заседании педагогического совета ГБОУ “Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья”
протокол № 1
от “27” августа 2019 г.

Нурлат, 2019-2020 учебный год.

**План работы школьного консилиума ГБОУ «Нурлатская школа – интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2019-2020 учебный год**

Цель- обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы	Сроки	Ответственные
<p>Заседание ШК № 1</p> <p>Тема: Утверждение состава и плана ПМПк на 2019-2020 учебный год.</p> <p>1. Утверждение годового плана работы ПМПк. 2. Ознакомление с задачами и организацией деятельности ПМПк на 2019 -2020 учебный год. 3. Утверждение состава участников ПМПк на 2019-2020 учебный год.</p>	август	Председатель ПМПк
<p>Организационная работа</p> <p>Разработка адаптивно-целевых программ, индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов и детей с «группы риска».</p> <p>1.Разработка, планирование и проведение занятий педагога – психолога и учителем - логопедом с учащимися, имеющие сложную структуру дефекта в соответствии СФГОС. 2.Заседание районной психолого - медико- педагогического комиссии 3.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК 4.Составление приложения СИПР 5.Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»</p>	сентябрь	<p>Члены службы, заместитель директора по ВР</p> <p>Члены службы</p> <p>учитель – логопед</p> <p>кл. руководители, члены службы, физ.</p> <p>Инструктор</p> <p>социальный педагог</p>

1. Создание банка данных и составление списка детей по социальному статусу: многодетные, неполные семьи, дети – инвалиды, дети-находящиеся под опекой, неблагополучные семьи и т. д.		социальный педагог
1.Получение медицинской карты (форма 26)для учащихся 1-х классов и вновь поступивших. 2.Обеспечение медицинскими аптечками учебных мастерских		медицинский работник
Работа с учащимися 1.Психолого-педагогическая диагностика первоклассников и вновь поступивших учащихся по методике Пьерона-Рузена, Кумариной. 2.Диагностика межличностных отношений учащихся методика «Социометрическое измерение», использование методики «Два домика» для уч-ся 2 – 9 классов	сентябрь	Педагог - психолог
3.Логопедическая тестовая методика диагностики речи по Фотековой; 4.Экспресс-диагностика письменной речи школьников по Садовниковой И.Н.		Учитель - логопед
5.Выявление детей «группы риска», неблагополучных семей, детей находящихся в ТЖС.		социальный педагог
6.Организация и проведение профилактического лечения в школе детей: - с заболеванием носоглотки; - заболеванием ЖКТ; - с нарушением функции зрения; - с нарушением опорно – двигательного аппарата		Медицинский работник
7. Формирование групп для занятий ЛФК, логопедией, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психологом 8. Организация работы сан.дружины из числа учащихся по проверке санитарно - гигиенического состояния учеников, классов и спальных комнат. 9. Обследование детей на гельминты и дегельминтизация детей		
Работа с педагогами 1.Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей среды в классе, группе (по запросам) 2. Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.	сентябрь -октябрь по плану здравоохранения	логопед, психолог, социальный педагог медицинская сестра
Работа с учащимися 1.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов 2.Лекция «Зубы и уход за ними» 1-4 кл.	октябрь	Педиатр, медицинская сестра
Заседание районной психолога - медико- педагогического комиссии		Учитель –логопед
1.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК 2. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»		Педагог – психолог, соц. педагог

Работа с родителями 1.Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей. 2. Посещение семей детей «Группы риска» 3. Выступление на общешкольных родительских собраниях	сентябрь - по запросу октябрь по плану здравоохранения	социальный педагог медсестра
Работа с учащимися 1. Адаптация учащихся 5 класса: - оценка школьной мотивации по методике Лускановой, проективный тест личностных отношений и ценностных ориентаций методика «Домики» Ореховой - методика А.И. Захарова « Оценка уровня тревожности в период адаптации» для учащихся 5х классов 2. Анкета для изучения социально-психологической адаптации к школе учащихся 1 класса. 3. Проведение занятий по адаптации учащихся 1 класса с элементами сказки – терапии (Панфилова М.А. «Лесная школа») 5. Видеолекция для воспитанниц 8-9 кл. на тему: «Тайна природы женщины» 6. Видеолекция 8-9 кл. на тему: «Пять секретов настоящего мужчины» 7.Общешкольное мероприятие «Мы все равны перед законом». Правовое просвещение в 6-9 классах 8. «Я и компьютер», «Моя безопасность в сети Интернет» «Карта риска суицида» Модифицированная методика для подростков по Л.Б.Шнейдеру	октябрь I полугодие по запросу	Педагог- психолог, соц.педагог медсестра
Проведение лекции и беседы для школьников, включающих вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду.		
Заседание ШК № 2 Тема: Определение путей психолого-медицинско-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации (1, 5х классов). 1.Адаптация учащихся пятого классов и вновь прибывших учащихся к новым для них условиям школьной жизни	ноябрь	Члены службы учителя-предметники
Работа с учащимися 1.Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей. 2.Психопрофилактические мероприятия.	ноябрь-апрель	логопед, психолог, социальный педагог
1. Тренинг в 5 классе на сплочение детского коллектива. Занятие в рамках цикла занятий по адаптации «Мы-пятиклассники, мы - одноклассники» 2.Диагностика учащихся 9 класса (профориентация). Матрица выбора профессии по Резапкиной	ноябрь по графику РОО	педагог-психолог
Работа с педагогами: 1.Мониторинг пропусков уроков учащимися ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». 2.Приглашение родителей трудных детей и несовершеннолетних на заседание совета профилактики школы.	ноябрь В течение	социальный педагог, классные руководители, воспитатели

месяца	
<p>Работа с родителями</p> <p>1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>3.Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятие стресса, воспитание детей в семье и т.д.</p> <p>4.Консультация. Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму</p> <p>5. Коррекционная неделя для родителей в школе «Моя семья»</p> <p>Цель недели: создание системы целенаправленной работы с семьями обучающихся, воспитанников по формированию компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей. • Формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй. • Повышение правовой компетентности родителей. • Гармонизация межличностных отношений между членами семьи. • Организация совместной деятельности специалистов и родителей по укреплению здоровья детей. • Создание условий родителям для обмена опытом, обсуждения проблем, совместного поиска путей и способов их решения. • <p>1 день.</p> <p>Выставка художественно-прикладного творчества, выполненная детьми совместно с родителями «Мой дом - моя семья»</p> <p>Цель выставки: привлечь родителей с детьми к активному участию в совместном творчестве. Задачи: формирование представления о родственных отношениях между «близкими» членами семьи;</p> <p>Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.</p> <p>формирование у детей понятия "Семья".</p> <p>воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам;</p> <p>Создание радостного позитивного настроения;</p> <p>Обогащение детско-родительских отношений путем совместной творческой деятельности;</p> <p>Способствование развитию творческих способностей, фантазии.</p> <p>2 день.</p>	<p>ноябрь-апрель</p> <p>по запросу</p> <p>(25.11 – 29.11)</p> <p>Педагог - психолог, социальный педагог</p> <p>учитель-логопед</p>

<p>1. Акция «Забор» (Что такое семья) Цель акции – психологическая разгрузка, то есть создание условий для выражения мыслей о своей семье</p> <p>2. Тренинг-практикум для родителей начального звена «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения» Цель практического занятия: повысить осведомленность родителей по особенностям воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышать компетентность и знания родителей о нарушениях речи старших дошкольников. • Привлекать внимание родителей к проблемам детей. • Совершенствовать формы родительского взаимодействия в процессе проведения специальных игр для коррекции и профилактики нарушений устной речи детей <p>3 День. Родительский тренинг «Папы разные нужны, папы разные важны» Цель: привлечь внимание к значимости роли отца в воспитании ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Выявить сущность отцовского влияния на формирование индивидуально-типологических качеств сына/дочери; Развивать у отцов интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании детей. <p>4День Социально-педагогический тренинг для родителей старшего и среднего звена «Взаимодействие семьи с детьми, которые совершили правонарушения» Цель занятий – формирование и развитие навыков общения, осознание себя членом семьи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков верbalного и неверbalного общения; • формирование умения приходить к единому мнению и способности отстаивать собственное мнение; • сплочение, доверие к членам семьи. <p>5 день. Праздничное мероприятие «А ну-ка мамочки!» Цель мероприятия: способствовать созданию положительных эмоций у детей и их мам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей чувство ритма, умение выразительно читать стихи, петь песни; • Показать детям, как можно весело с помощью интересных конкурсов проводить праздники; • Воспитывать у детей любовь к маме, гордость и восхищение её умениями; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Способствовать развитию и сохранению семейных традиций 		
1.Заседание районной психолого-медико- педагогического комиссии 2.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК 3.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов 4.Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»	декабрь по запросу систематически	Учитель – логопед Педагог-психолог медсестра
Работа с учащимися 1.Изучение личностных особенностей учащихся проективная методика «Дом-дерево-человек». Уч-ся 7-9-х кл 2. Пед.наблюдения за воспитанниками «группы риска» в урочное время, посещение уроков 3.Определение психологических особенностей личности и выявление агрессивного поведения учащихся (Проективная методика «Несуществующее животное» с 5 - 9 класс) 4.Инд. беседа с учащимися, склонными к девиантному поведению об ограничении пребывания в общественных местах в ночное время 5. Видеолекция «Секреты манипуляции – Табак (Курение)» 7-9 кл. 6. Видеолекция «Секреты манипуляции – Алкоголь» 7-9 кл 7. Профилактический мультфильм «Тайна едкого дыма» 5-6 кл. 8. Профилактический мультфильм «Опасное погружение» 5-6 кл.	декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с педагогами 1.Мониторинг пропусков уроков учащимися ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». 2.Приглашение родителей трудных детей и несовершеннолетних на заседание совета профилактики школы. 3Посещение семей воспитанников 4.Собеседование с классными руководителями и воспитателями по работе с учащимися «группы риска» в каникулярное время 5. Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.	декабрь по плану здравоохранения	социальный педагог, классные руководители Врач, медсестра
1.Заседание районной психолого - медико- педагогического комиссии 2.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК 3.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов 4. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»	январь	Учитель - логопед Педагог-психолог медсестра
Работа с родителями 1 Выступление на общешкольных родительских собраниях	по плану здравоохранения	медсестра

<p>Работа с педагогами</p> <p>1.Мониторинг пропусков уроков учащимися ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2.Коррекция плана индивидуального сопровождения учащихся «группы риска»</p> <p>3. Тренинг с педагогами с элементами арт-терапии «Использование арт-терапии с участниками образовательного процесса»</p>	<p>январь по плану школы</p> <p>по плану МО воспитат елей</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>Работа с родителями</p> <p>1.Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятие стресса, воспитание детей в семье и т.д.</p>	<p>январь по запросу</p>	<p>Педагог-психолог Соц. педагог</p>
<p>Заседание ШК №3</p> <p>Тема:Промежуточные результаты развития обучающихся в процессе обучения и воспитания</p> <p>1. Адаптация обучающихся 1-х классов к ситуации школьного обучения</p> <p>2. Дети «группы риска». Наблюдение, оценка, прогноз состояния. Профилактическая работа с семьями социально-запущенных детей. Обсуждение учащихся, состоящих в «группе риска», с целью коррекции плана дальнейшего сопровождения</p> <p>3.Обсуждение успеваемости учащихся 6-8классов. Проблемы подросткового возраста.</p> <p>4. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.</p>	<p>январь</p>	<p>Зам.дир.по УР , Зам.дир.по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог</p> <p>Учителя трудового обучения</p>
<p>Работа с учащимися</p> <p>1.Психологическое тестирование учащихся 7-9 классов по профилактике ПАВ</p> <p>2.Групповые консультации для учащихся «Очень вредные привычки»</p>	<p>январь по запросу</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Работа с педагогами</p> <p>1.Приглашение родителей трудных детей и несовершеннолетних на заседание совета профилактики школы.</p> <p>2.Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями по вопросам решения проблемных жизненных ситуаций.</p> <p>3.Подготовка документов для поступления в ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»</p> <p>4.Согласование и уточнение семей и воспитанников требующих особого внимания</p>	<p>февраль</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>соц. педагог, классные руководители</p>
<p>Работа с учащимися</p> <p>1.Диагностика внутрисемейных отношений «Рисунок моей семьи» с 1-4 классы</p> <p>2.Индивидуальные консультации для учащихся «Учись владеть собой»</p>	<p>февраль по запросу</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>1.Заседание районной психолога - медико- педагогического комиссии</p> <p>2.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК</p> <p>3.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся,санитарного состояния классов</p>	<p>февраль</p>	<p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог - психолог</p>

4. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»		
<p>Работа с учащимися</p> <p>1.Диагностика учащихся 4 класса при переходе в среднее звено. 2.Групповые консультации для учащихся «Когда риск неблагородное дело» 3. Видеолекция для 9 класса «Многообразие мира рабочих профессий», «WorldSkillsCompetiton – международный конкурс рабочих профессий»</p>	март по запросу	педагог-психолог Социальный педагог
<p>Работа с педагогами</p> <p>1.Подготовка документов для представления интересов детей в ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум» 2.Взаимодействие со специалистами ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум» 3. Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников. 3.Семинар – практикум с участниками образовательного процесса, используя песочную терапию «Волшебный песок»</p>	март по плану здравоохранения	Социальный педагог, психолог, кл. руководитель Врач, медсестра педагог - психолог
<p>Работа с родителями</p> <p>1.Выступление на общешкольных родительских собраниях</p>	по плану здравоохранения	Врач, медсестра
<p>Заседание ПМПк №4</p> <p>Тема:Контроль развития обучающихся 4-х классов</p> <p>1.Распределение учащихся 4х классов по трудовым подгруппам 2. Готовность учащихся 4х классов к переходу в среднее звено.</p>	март	Зам.дир. по УР, Зам.дир.по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Учитель - логопед Классные руководители начальных классов Учителя трудового обучения
<p>1.Заседание районной психолого - медико- педагогического комиссии 2.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК 3.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов 4. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»</p>	март	Учитель - логопед Педагог - психолог
<p>Работа с родителями</p> <p>1.Приглашение родителей трудных детей и несовершеннолетних на заседание совета профилактики школы. 2.День открытых дверей «Приходите к нам учиться!» в ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум» 3.Консультирование родителей выпускников по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению</p>	апрель	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
<p>Работа с учащимися</p> <p>1 Практическое занятие для учащихся 7-9 кл «Клещевой энцефалит, меры профилактики, первая помощь при укусе.</p>	апрель	медсестра

Работа с педагогами 1.Участие в организации и проведении дня здоровья. Акция здоровья «Все в твоих руках» 2.Собеседование с классными руководителями и воспитателями по работе с учащимися «группы риска» 3.Мониторинг пропусков уроков учащимися ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».	апрель по плану МО старшего звена классов	Социальный педагог, психолог, медсестра, воспитатели педагог организатор.социальный педагог, медсестра Педагог психолог, соц. педагог
1.Заседание районной психолога - медико- педагогического комиссии 2.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК 3.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов 4. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»	апрель по запросу	Учитель – логопед Педагог = психолог медсестра
Заседание ПМПк № 5 Тема:Подведение итогов, внесение предложений в план работы на 2019-2020 учебный год. 1.Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута 2. Творческий отчет.	май	Члены службы, учителя начальных классов
Работа с учащимися 1.Итоговая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, физическое развитие	май	Учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог
Работа с педагогами 1.Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической. 2.Мониторинг пропусков уроков учащимися ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». 3.Приглашение родителей трудных детей и несовершеннолетних на заседание совета профилактики школы.	май	логопед, психолог, социальный педагог Социальный педагог
1.Заседание районной психолога - медико- педагогического комиссии 2.Составление протоколов бесед с учащимися, состоящих на ВШК 3.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов 4. Составление сигнальной карты семей находящихся в СОП, работа в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»	май по запросу	Учитель - логопед Педагог - психолог медсестра

Педагог-дефектолог:

Махмутова В.В.